

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кольонского детского сада №7 на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБДОУ детского сада «Рябинушка», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16;
- Постановлением Правительства РФ "О лицензировании образовательной деятельности" от 28.10.2013 г. N 966;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (СанПиН 2.4.1. 3049 -13).

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников.
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки воспитанников к обучению в школе в соответствии требованиями ФГОС.

Учебный план МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основного и дополнительного.

Распределение количества непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между обязательной частью (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МБДОУ:
- а) учёт особенностей возрастной структуры;
- б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.
- Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.
- Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.
- Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.
- Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности

- Первая младшая подгруппа, дети 2-3 года – половина дня –1-2 занятия в день.
- Вторая младшая подгруппа, дети 3-4 лет – первая половина дня –1-2 занятия в день.
- Средняя подгруппа, дети 4-5 лет - первая половина дня – 1-2 занятия , понедельник-вторая половина дня- 1 занятие в день.
- Старшая группа, дети 5-6 лет-первая половина дня –2-3 занятия, вторая половина дня - 1 занятие(понедельник, среда, четверг) в день..
- Подготовительная группа, дети 6-7 лет- первая половина дня – 2-3 занятия, вторая половина дня - 1 занятие (вторник, среда, четверг) в день.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной непосредственно образовательной деятельности) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:

- Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)
- Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)
- Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -13)
- Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)
- Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Каникулы устанавливаются с 1 января по 10 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности, название и содержание которых определяется методическими рекомендациями программы « Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З. Гогоберидзе.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 80% от общего времени непосредственно образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

художественно- эстетическое развитие:

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая группа – 2; вторая младшая группа - 2; средняя группа -2; старшая группа -2; подготовительная группа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) - первая младшая группа – 3; вторая младшая группа -3; средняя группа-3; старшая группа -3; подготовительная группа -3.

физическое развитие: (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая группа – 3занятия(1 занятие на свежем воздухе); вторая младшая группа -3занятия (1 занятие на свежем воздухе); средняя подгруппа – 3 занятия (1 занятие на свежем воздухе); старшая группа -3 занятия (1 занятие на свежем воздухе); подготовительная группа -3 занятия (1 занятие на свежем воздухе). Реализация художественно- эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 100%. Образовательная деятельность проходит с интеграцией образовательных областей.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В учебном плане отражена кружковая работа по направлениям основных образовательных областей и запланирована только во вторую половину дня.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие правила:

- ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружок не более двух раз в неделю;

-продолжительность дополнительного занятия в кружке соответствует продолжительности непосредственно образовательной деятельности с возрастными нормами.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп каждый месяц
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ:

- устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предусматривают сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
- не допускают напряжённости, потирапливая детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;
- среди общего времени 50% времени отводят непосредственно образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет непосредственно образовательная деятельность художественно- эстетического и физического развития;
- непосредственно образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;
- при регуляции нагрузки на права ребёнка педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;
- в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп воспитатели организуют каникулы (01.01 по 10.01 2016 г.), во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка».